**De opdracht**

Maak drietallen. Onderzoek een subcultuur in Nederland. Jullie mogen zelf een cultuur kiezen. Je gaat een product maken over deze subcultuur in Nederland. Dit kan zijn een PowerPoint/ Prezi/ spel/ Mindmap etc. Daarnaast geven jullie een presentatie over jullie subcultuur. Jullie kunnen kiezen uit de volgende subculturen.

**-Molukkers**

**-Surinamers**

**-Marokkanen**

**-Polen**

**-Turken**

**-Bosniërs /**

**-Nederlandse Antillen**

In jullie product geven jullie tenminste antwoord op de volgende vragen:

* Wat is het land van herkomst? (vlag/kaartje wereld)
* Waarom zijn deze mensen naar Nederland gekomen? (wanneer/ waar?)
* Wat is de huidige situatie van het land. (Hoe staat het land er tegenwoordig voor?) (waar moet je rekening mee houden tijdens je bezoek aan het moederland)
* Wat zijn de gewoontes van de cultuur. (Zowel in Nederland als in het moederland)
* Een inschatting van toekomstige ontwikkelingen

Alle extra informatie is welkom en levert je extra punten op!

De presentaties zullen gehouden worden in week 2 of 3 na de vakantie. De groepsindeling wordt nog bekend……………………………………

Groep 1 Polen (mindmap)

Hans
Luke
Luuk

Groep 2 Turken

Stan
Arend
Rudmer

Groep 3 Marokkanen

David
Jelmer
Hessel

Groep 4 Surinamers (mindmap)

Johannes
Jur
Tim

Groep 5 Nederlandse Antillen

Jan-Jesse
Sander
Damian

Groep 6 Bosnië (presi)

Mika L
Thomas
Pascal

Groep 7 Molukkers

Erwin
Nico
Mika G

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Aanwezig | Niet aanwezig |
| Is er een introductie aanwezig? (1pt) |  |  |
| Wat is het land van herkomst? (vlag/kaartje wereld) (2pt) |  |  |
| Waarom zijn deze mensen naar Nederland gekomen? (wanneer/ waar?) (2pt) |  |  |
| Wat is de huidige situatie van het land. (Hoe staat het land er tegenwoordig voor?) (2pt) |  |  |
| Wat zijn de gewoontes van de cultuur. (Zowel in Nederland als in het moederland) (2pt) |  |  |
| Een inschatting van toekomstige ontwikkelingen (2pt) |  |  |
| Afsluiting (1pt) |  |  |
|  |  |  |
| Lees de leerling van papier? (1pt) |  |  |
| Presenteert de leerling makkelijk? (1pt) |  |  |
| Is de leerling individueel aansprakelijk? (2pt) |  |  |
| Noemt de leerling tenminste 5-10 begrippen uit het hoofdstuk? (2pt) |  |  |
| Zijn er minimaal 3 krantenknipsels/artikelen aanwezig? (2pt) |  |  |
| Ligt de leerling de krantenknipsels toe? (2pt) |  |  |
| Zijn er afbeeldingen aanwezig? (1pt)  |  |  |
| De leerlingen vermelden minimaal 3 bronnen (1pt)  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |